

Государственное бюджетное учреждение культуры  
Ставропольского края «Ставропольская краевая  
библиотека для молодежи имени В.И. Сягдновой»



# «НАДЕЖДЫ БУДУЩЕГО - 2022»

## СБОРНИК ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

СТАВРОПОЛЬ, 2022 г.

## 11-й КРАЕВОЙ КОНКУРС МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ БИБЛИОТЕЧНОГО ДЕЛА «НАДЕЖДЫ БУДУЩЕГО – 2022»

Деятельность молодого специалиста библиотечного дела широка и многогранна. Библиотекарь нового формата универсален: и литературовед, и педагог, и языковед, и психолог, и дизайнер, и актер, и сценарист. Конечно же, все эти навыки необходимы для современного и нестандартного подхода к продвижению чтения.

В рамках программы развития и профессиональной поддержки молодых специалистов библиотек, реализуемой Ставропольской краевой библиотекой для молодежи имени В.И. Слядневой, в 2022 году проведен одиннадцатый краевой конкурс библиотекарей «Надежды будущего». Целью конкурса является развитие кадрового потенциала библиотечной отрасли через стимулирование творческой деятельности и оказание помощи в профессиональном становлении молодым библиотечным специалистам, обогащение библиотечной практики актуальными и креативными идеями.

В этом году на конкурс было подано 33 заявки от государственных и муниципальных библиотек из 24 районов и городов Ставропольского края. Конкурс проходил в два этапа. На первом этапе конкурсного отбора экспертная комиссия оценила конкурсные материалы в состав которых вошли: видеовизитка «Предъяви себя миру», эссе на тему: «Библиотека – пространство возможностей», творческий проект «Инициатива. Творчество. Перспектива» и определила участников проходящих во второй этап конкурса. На втором этапе конкурсантам предстояло подготовиться к очной защите своих творческих проектов на финале. Представленные участниками проекты пестрили разнообразием и уникальностью тем: культурное наследие, краеведение, музыка, творческие мастерские для лиц с ограниченными возможностями, театр книг, клуб аниме, издательская деятельность, молодежные интеллектуальные игры.

Участие в конкурсе для молодых специалистов края стало отличной возможностью рассказать о своих инициативах миру и заявить о себе.

В сборник включены творческие проекты одиннадцати финалистов краевого конкурса библиотекарей «Надежды будущего – 2022».

## ЛАУРЕАТ I СТЕПЕНИ



Прыткова Анастасия

Проект «Культпритяжение»

### Концепция проекта

Современный мир – это эпоха информации. Новое поколение получает её из разных видов источников: смартфон, планшет, телевизор. В нашем обществе явно наблюдается тенденция молодёжи проживать свою жизнь в виртуальном мире. Вследствие такого времяпровождения теряются навыки общения – умение налаживать визуальный контакт. Возникает проблема в межличностном общении. Скоростное потребление информации приводит к разрыву между восприятием, осмыслением и систематизацией, ухудшению памяти, речи, коммуникативных способностей.

В больших городах есть площадки для интеллектуально-культурного отдыха и общения молодёжи в виде лофт пространств, но в малых городах и сёлах наблюдается их отсутствие. Именно библиотека, в сотрудничестве с учреждениями культуры, может стать местом для получения постоянных знаний и умений путём креативной подачи полезной информации. Библиотека может стать площадкой для общения молодёжи лицом к лицу, а не через гаджеты.

Нами было проведено анкетирование для выявления потребностей и интересов школьников в г. Будённовске. В анкетировании приняли участие 60 респондентов в возрасте от 14 до 18 лет. По его результатам: 41,67 % молодых людей проводят время в социальных сетях; 33,33% предпочитают проводить в кругу друзей; 10% за чтением книг; остальные 15% занимаются в кружках и секциях.

В анкетировании на выбор были предложены актуальные темы для разработки проекта. Опрос выявил их интерес в таких направлениях как: искусство, естествознание, животный мир.

Респондентами были предложены свои варианты: компьютерные игры, IT-технологии, что тоже важно учесть при разработке проекта.

### **Цель проекта**

На базе библиотек создать дружелюбное и комфортное пространство для общения, самореализации молодёжи путём проведения интеллектуально-познавательных мероприятий в сотрудничестве с культурными и образовательными учреждениями города, которое будет соответствовать их представлению о современных формах проведения досуга

### **Задачи проекта**

- Организация интеллектуальной площадки на базе библиотек для общения молодёжи заинтересованной в личностном развитии.
- Привлечение молодых людей к участию в мероприятиях организованных в рамках реализации проекта.
- Формирование мотивации к получению актуальных знаний и умений путём креативной подачи полезной информации.
- Формирование у молодёжи интереса к учреждениям культуры, создание позитивного образа библиотеки.

**Целевая группа** – молодежь 14-18 лет.

### **Основная площадка реализации проекта**

МУК «Буденновская межпоселенческая центральная библиотека»; социальные партнёры проекта: культурно досуговые и образовательные учреждения города.

**Сроки реализации проекта:** 15 октября 2022 г. по 15 октября 2023 г.

### **План реализации проекта**

Деятельность по проекту предполагает организацию и проведение интеллектуальных мероприятий по теме «Естествознание – астрономия» (выбранной теме из анкетирования).

Событие предполагает два масштабных мероприятия:

- Квест-игра «Через чтение к звёздам»
- Квиз-игра «Теория большого взрыва»

Названия мероприятий могут меняться в зависимости от выбранной темы по интересам молодёжи. Предполагается увеличение уровня сложности от игры к игре.

Подготовительный этап.

1. Формирование сценария на квест и квиз игру с заранее обработанной литературой и подготовленными материалами по выбранной тематике.
2. Реклама мероприятий на информационных площадках - афиша мероприятий (на сайтах: <https://pro.culture.ru/> , <https://biblio-bud.stv.muzkult.ru/> , <https://bgcbs.ru/> и в социальной сети Вконтакте , Telegram канале).

3. Формирование списков участников на первый этап проекта (Квест-игра «Через чтение к звёздам»).

4. Сбор участников. Выбор капитана и названия команды. Знакомство с правилами игры.

Основной этап.

Квест-игры «Через чтение к звёздам» (по мотивам кинофильма «Интерстеллар»).

Цель квеста: найти потерянные книги астронавта Купера, который застрял в чёрной дыре. В самих книгах Купер делал разные пометки, которые предстоит расшифровать молодым людям (на страницах книг будут визуальные подсказки). Ребятам будет предложено несколько станций: Городская библиотека и Центральная детская библиотека (поиск книг), сквер «Улыбка» и Будённовский краеведческий музей (поиск свитков с библиографическим описанием книг). Последняя станция приведёт участников в городскую библиотеку, где ребятам предстоит выбрать книги - названия или тематика которых, описаны в свитках, собранных на предыдущих станциях. Работать с этими книгами нужно очень внимательно. Ведь именно это принесет команде победу в следующем этапе проекта.

Заключительный этап.

Квиз-игры «Теория большого взрыва». В квизе будут использованы вопросы из книг, которые были найдены в ходе квест-игры. Планируется использование музыкальных вопросов, фрагментов из фильмов (мультфильмов), использование вопросов о космических компьютерных играх, которые предстоит угадать командам.

Наградой для команды могут стать не только грамоты и сертификаты участников, но и иные формы поощрения. Например, благодаря президентскому гранту в нашей библиотеке был приобретён телескоп с авто наведением. Команда победителей будет приглашена на вечернюю поездку за город с возможностью понаблюдать за звёздным небом.

#### **Необходимые ресурсы**

- Материально-техническая база: помещение, мебель, библиотечный фонд, музейный фонд, компьютерная техника (ноутбук, мультимедийное устройство) и т.д.
- Квалифицированные специалисты и координаторы. К подготовке и проведению мероприятий привлекаются сотрудники музея.
- Информационные ресурсы: сайт библиотеки, местные средства массовой информации.

## Оценка уникальности проекта

Проект «Культпритяжение» уникален креативной подачей полезной информации, связанной с интересами молодёжи. Универсальность проекта «Культпритяжение» заключается в том, что он даёт возможность его применения не только крупными библиотеками, но и библиотекам с небольшим книжным фондом. Поможет внедрению Пушкинской карты в библиотеках Будённовского округа.

## Ожидаемые результаты

- На базе библиотек будет создано дружелюбное и комфортное пространство для общения и самореализации молодёжи.
- Библиотека станет местом интеллектуально-познавательного отдыха, которое будет соответствовать их представлению о современных формах проведения досуга.
- Предложенный проект «Культпритяжение» объединит книгу, чтение и интеллектуальные игры.
- Будет способствовать формированию у молодежи интереса к учреждениям культуры и созданию современного образа библиотеки.
- Сформирует мотивацию участников мероприятий к получению актуальных знаний и умений, лицом к лицу, а не через гаджет.



## ЛАУРЕАТ II СТЕПЕНИ

Мишко Мария

Аниме-клуб  
«Великие из бродячих котов»

## Концепция проекта

Основная идея проекта – создание в Детской библиотеке креативного пространства для юных читателей. Повышение престижа книги через инновационные формы работы в рамках аниме-клуба. Проект имеет литературно-художественную направленность и предназначен способствовать формированию особого интереса у подростков и молодежи к классической и краеведческой литературе.

Изучив трендовые направления увлечений молодёжи, было выявлено, что на пике популярности остаётся зарубежная литература, особенно японские манга и комиксы. Популярность этих направлений обоснована не только многообразием жанров, от романтики до фэнтези, но и особой формой сюжета, а так же особенностями восточной культуры. Для подростков не составляет сложности чтение манги, наоборот, благодаря наличию рисунков информация усваивается лучше и быстрее. Проводниками в мир аниме станут Великие из бродячих котов, так как они являются символами Минераловодской детской библиотеки.

Углубленное погружение в изучение техники аниме и манга, иллюстрирование их, перевоплощение в различные роли позволит увеличить вовлечённость аудитории в чтение не только, любимых жанров литературы, таких как фэнтези, фантастика, приключения, но и классических произведений, краеведения.

Таким образом, реализация данного проекта, прежде всего, будет повышать заинтересованность, как к зарубежной литературе, отечественной, так и к краеведению, что является одной из задач данного проекта. Учитывая все вышеперечисленное, было принято решение создать аниме-клуб, в рамках которого будут организованы следующие площадки:

- Площадка «АнимеBookАрт» направлена на развитие soft skills подростков и молодёжи через книгу и творчество. Используя разнообразные виды деятельности, такие как рисование персонажей, придумывание манги (истории) и её оформление, а также используя разнообразные техники, ребята смогут создавать свои собственные уникальные литературные продукты на основе классических произведений.
- Косплей площадка «АнимеКос» – инновационная траектория библиотеки активного взаимодействия с молодёжью, а также привлечение сторонних молодежных организаций и объединений в рамках аниме-клуба. Используя доступные средства и свою фантазию, подростки и молодёжь смогут «побывать в теле» своих любимых персонажей и испытать невероятные ощущения.
- Площадка «Арт Travel КМВ» направлена на популяризацию краеведческой литературы. В библиотеках Ставропольского края, в том числе и Детской библиотеке – это одно из приоритетных направлений, поэтому было решено включить краеведческий компонент в проект, тем самым активизировать интерес к изучению произведений ставропольских авторов среди подростков и молодежи через аниме направление.

Реализация проекта позволит стать креативной площадкой в городском пространстве, а в дальнейшем и масштабировать деятельность клуба, привлекая другие регионы. Освоение новых творческих идей, технологий, форм даст возможность библиотекарям представить книгу и библиотеку в интересном формате для молодых читателей.

Данный проект поможет сохранить интерес к более глубокому изучению классики и краеведческой литературы, пополнит и разнообразит знания подростков классической литературы, активизирует вовлеченность читателей в творческую жизнь библиотеки, поможет сформировать новые партнёрские связи, повысит качество и разнообразит культурную жизнь подростков и юношества города Минеральные Воды.

**Основная площадка реализации проекта:** Детская библиотека МБУК «ЦБС»

**Цель:** Создание аниме-клуба «Великие из бродячих котов».

**Задачи:**

1. Формирование фонда графических романов (манга) в Детской библиотеке.
2. Повышение эффективности использования краеведческого и художественного фонда.
3. Создание креативного пространства в стиле аниме краеведческой и классической литературы.
4. Стимулирование читательской активности подростков и молодежи с помощью аниме тематики.
5. Объединение усилий молодежных организаций и культурных учреждений в поддержке проведения масштабных мероприятий.

**Сроки реализации проекта:** 2 года (июль 2022 – сентябрь 2024гг.)

**План реализации проекта**

№№ п/п	Тема	Форма	Сроки реализации
<b>Площадка «АнимеBookАрт»</b>			
1	Азы аниме-рисования	Творческие занятия	Сентябрь, октябрь, ноябрь 2022г.
2	ВО!круг книг	Утверждение списка произведений для анимации (Выбор произведений для работы, чтение книг, написание собственного сценария)	Ноябрь, декабрь 2022г.
3	Радуга желаний	Кинолекторий аниме	В течение года 2023-2024 г.
4	Художественные образы и герои	Выставки творческих работ в стиле аниме	Конец 2023г., сентябрь 2024
5	Классика и аниме	Вечер любителей аниме и манги	декабрь 2023 г., сентябрь 2024 г.
6	Любителям аниме	Рекламные закладки в стиле аниме	В течение года



<b>Косплей площадка «АнимеКос»</b>			
1	Аниме уик-энд	Мастер-классы членов клуба	Январь 2023г.
2	Фото серпантин любимых героев	Фотокосплей	В течение 2023-2024 г.
3	«Моя сцена»	Косплей-постановки	В течение года
4	Бал литературных героев: «Другая» литература	Минифест по косплею	Сентябрь 2023, июнь 2024 г.
5	Тьюториал по косплею	Обучение для начинающих	В течение года 2023-2024 г.
6	Вместе в мир аниме	Аниме фестиваль	2024г.
<b>Площадка «Art Travel КМВ»</b>			
1	ВО!круг легенд	Утверждение списка легенд народов Кавказа для анимации. Сценарии.	Ноябрь, декабрь 2022г.
2	Легенды Кавказа в аниме технике	Выпуск альбомов по краеведению	В течение 2023-2024 г.
3	Аниме-ярмарка мастеров	Акция на День края	Сентябрь 2023 г.
4	Нет игры, нет жизни	Игровая программа аниме	В течение 2023 – 2024 г.
Количество мероприятий по проекту			Всего: 50
Из них количество масштабных мероприятий			Всего: 4

#### **Необходимые ресурсы:**

- Кадровые – команда профессионалов библиотечного дела ДБ, инициативная группа волонтеров «Молодёжного центра МГО», специалисты по культурно-досуговым мероприятиям МБУК «ЦКС», члены литературного творческого объединения г. Минеральные Воды «Современник».
- Финансовые – материальные вложения Централизованной библиотечной системы, Женсовета округа, спонсорская помощь, финансовая поддержка администрации Минераловодского городского округа.
- Информационные – газеты: «Время», «Минеральные Воды», профессиональные журналы;  
Официальные сайты: администрации Минераловодского городского округа, Централизованной библиотечной системы, социальные сети;
- Технические – компьютерная техника ДБ, ЦГБ, доступ к сети Интернет, переносные посадочные места.

#### **Оценка уникальности проекта**

Уникальность проекта высока, поскольку в городе Минеральные Воды не имеется подобных аналогов среди библиотек и культурных учреждений.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Увеличение фонда графических романов Детской библиотеки на 30 экземпляров;
- Повышение эффективности использования краеведческого фонда на 10%.

- Создание раздела анимированной литературы;
- Увеличение количества пользователей библиотеки подростков и молодежи на 10%;
- Организация четырёх крупномасштабных мероприятий в рамках проекта;
- Обучение на базе РГБМ по индивидуальным образовательным программам, а также онлайн-консультации библиотек РФ, работающих в этом направлении (коллектив ДБ).
- Увеличение количества партнёров, участвующих в жизни Детской библиотеки на 20%.

Государственное бюджетное учреждение культуры  
Ставропольского края «Ставропольская краевая  
библиотека для молодежи имени В.И. Сладневой»



Творческий проект  
«Читая игры»



Участник:  
*Тухтаева Лола Касимжановна,*  
главный библиотекарь отдела  
отраслевой литературы

Ставрополь, 2022

## ЛАУРЕАТ III СТЕПЕНИ

Тухтаева Лола

Проект "Читая игры"

### Концепция проекта

В мире цифровых технологий отрешенность от реалий очень остра, особенно у молодого поколения. Длительное времяпрепровождение в виртуальном мире, в свою очередь вызывает конфликтные ситуации между родителями и детьми, а также в молодых супружеских парах. Играя в компьютерные игры, молодежь уходит от реальности, не имея возможности правильно социализироваться в обществе, не уделяя должного времени на самообразование и самореализацию.

Проект «Читая игры» – это площадка, на которой пройдут разнообразные мастер-классы, семинары, тренинги и встречи с привлечением специалистов различных направлений культуры и образования, с целью помочь участникам проекта пройти путь от «геймера» до человека, вовлеченного в мир литературы и искусства. А также участники смогут расширить разнообразие своего культурного досуга. Важной составляющей данного проекта является вовлеченность родителей в жизнь и увлечения детей.

**Основная площадка реализации:** Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая библиотека для молодежи имени В.И. Слядневой».

**Цель проекта:** ограничение времяпрепровождения в виртуальном мире путем популяризации отраслевой и художественной литературы среди молодого поколения.

**Задачи проекта:**

- создание образа библиотеки в молодежной среде, как открытой дружелюбной системы;
- вовлеченность молодого поколения в мир литературы и искусства;
- диагностика причин формирования компьютерной зависимости;
- оказание помощи молодому поколению в познании себя через процессы самоидентификации, самореализации, самообразования;
- урегулирование конфликтных ситуаций между родителями и детьми, в молодых семейных парах.

**План реализации проекта**

1 этап. Организация родительского собрания при участии специалистов АНО «ПроПси». В рамках собрания, специалисты помогут детям рассказать своим родителям об увлеченности компьютерными играми и значении современных игровых сленговых выражений. Родителям и детям будет рекомендована к прочтению литература, на основе которой были созданы игры.

2 этап. Проведение мероприятия по разбору книг, в основу которых легли игры. Демонстрация и обсуждение книг (персоналии, исторические события, географические описания) на основе которых были созданы игры.

3 этап. Тренинг по информационно-коммуникативным технологиям, призванный показать иные возможности виртуальной реальности.

4 этап. Тренинг «Семья без конфликтов» предоставит возможность участникам тренинга получить опыт конструктивного решения конфликтных ситуаций;

5 этап. Проведение интерактивной игры «Читая игры», в которой участники должны различить факты из мира литературы от вымышленного сюжета игры.

6 этап. По итогам ряда мероприятий, направленных на раскрытие творческого потенциала молодежи, станет создание собственной интерактивной, подвижной или настольной игры на основе выбранного литературного произведения.

7 этап. Завершение проекта посредством презентации творческих работ участников.

**Необходимые ресурсы:**

- книги, в основу которых легли игры, и книги, на основе которых были созданы игры;
- настольные игры;
- компьютер;
- проектор.

**Оценка уникальности проекта**

Говоря о компьютерной зависимости, аддиктивном поведении, виртуальном общении и «зависанию» в различных социальных сетях принято употреблять термин «киберзависимость».

Киберзависимость – это патологическое пристрастие человека к компьютерным играм, различным гаджетам и в принципе проведению всего свободного времени в Интернете ради развлечения.

Наибольшему риску киберзависимости подвержено молодое поколение. К сожалению, последствия этой зависимости крайне сложно преодолевать. Сниженный интерес к социальной жизни, переменчивое настроение, оправдание пристрастия к различным гаджетам, «потеря контроля» над временем, проведенным за компьютером и ложь о количестве времени, потраченном на блуждание в сети, приводят к серьезным семейным конфликтам.

Важным составляющим творческого проекта является урегулирование конфликтных ситуаций между родителями и детьми, у молодых семейных пар. Проблема, связанная с киберзависимостью, должна решаться совместными усилиями родителей, супружеских пар, психологов и других специалистов.

Разработанный творческий проект поможет противостоять киберзависимости благодаря налаживанию процессов воспитания, самоидентификации, самореализации, самообразования и образования в целом, а также развитию разносторонних интересов, формированию позитивных установок и чувства ответственности.

**Ожидаемые результаты.**

Ожидаемым результатом станет досуговое разнообразие молодого поколения. А именно: вовлечение в социальную жизнь общества, раскрытие творческого потенциала, любовь к литературе.

Творческий проект поможет найти каждому участнику свой путь к своему призванию. Проект «Читая игры» позволит показать молодым людям,

что существует масса интересных развлечений не связанных с компьютерными играми (чтение, искусство, настольные игры, общение со сверстниками и семьей и другие увлечения).



## Набатова Анастасия

Проект "Фольклорно-этнографическая экспедиция "Прикасаюсь к наследию прошлого"

### Концепция проекта

Данная тема является актуальной на территории всего Ставропольского края. Затрагивает, в том числе население сельской местности, где наиболее чтимы национальные традиции и обряды. Этнические меньшинства имеют своеобразную культурную жизнь, которая, как и любые другие формы творческой

деятельности, вносит вклад в общее культурное наследие региона, страны.

В Андроповском муниципальном округе достаточно компактно проживают представители более 50 этнических общностей, которые сохраняют свои отличительные черты на уровне самопознания, языка, элементов материальной и духовной культуры.

Потоки беженцев и переселенцев, трудовой миграции приводят к все более интенсивному этническому смешению населения, способствуют актуализации в массовом сознании круга традиционных этнических воззрений и росту отчужденности к новым культурам. Библиотека, осознавая важность своей миссии, опираясь на накопленный опыт должна стать оплотом мира и установления дружеских отношений между народами в соответствующих административно-территориальных границах и адаптации беженцев и переселенцев.

Проект рассчитан на молодых жителей округа (дети, подростки и молодежь). Планируется участие не менее 100 человек межнационального молодого поколения, в том числе детей и подростков.

**Основная площадка реализации проекта:** библиотеки Андроповского муниципального округа.

**Цель проекта:** популяризация национальных культур народов, проживающих в Андроповском муниципальном округе Ставропольского края, сбережение традиций и исторических корней, заложенных в культуре этнического народа, возрождение духовных ценностей, развитие межкультурного диалога для укрепления мира, согласия и стабильности в обществе, воспитания патриотизма и любви к малой Родине.

#### **Задачи проекта**

- Изучение национального состава населения Андроповского муниципального округа;
- Формирование электронной БД о численности и составе андроповцев различных национальностей;
- Создание фонда документов на традиционных и электронных носителях информации на языках народов, населяющих территорию Андроповского муниципального округа с целью качественного библиотечно-библиографического, справочно-информационного обслуживания;
- Возрождение народных обычаев и обрядов через систему информационно-массовых мероприятий;
- Проведение массовых мероприятий с привлечением населения, принадлежащего к различным этносам;
- Выявление и поддержка талантливых исполнителей и творческих коллективов, популяризирующих народное национальное творчество;
- Повышение уровня межведомственного взаимодействия учреждений культуры, средств массовой информации, диаспор по формированию уважения к истории, культуре, языкам народов, проживающих на территории Андроповского муниципального округа, формированию культуры межнационального диалога;
- Создание этнокультурной карты «МНОГОязычье Андроповской земли».

#### **План реализации проекта**

Самой действенной формой взаимопонимания между людьми разных национальностей является изучение культуры этих народов. В библиотеках МБУК «Андроповская ЦБС» систематически будут проводиться различные мероприятия, связанные с ознакомлением культуры национальностей, проживающих на территории Андроповского муниципального округа.

#### **Этапы реализации проекта**

№	Основные мероприятия	Сроки реализации
1	Изучение национального состава населения Андроповского муниципального округа	январь – февраль 2022г.

2	Формирование электронной БД о численности и составе андроповцев различных национальностей	январь – ноябрь 2022 г
3	Создание фонда документов на традиционных и электронных носителях информации на языках народов, населяющих территорию Андроповского муниципального округа с целью качественного библиотечно-библиографического, справочно-информационного обслуживания	январь – ноябрь 2022 г
4	Издание рекламной продукции: приглашения, буклеты	январь – ноябрь 2022 г
5	Цикл этнографических праздников, где будут представлены национальные традиции и обычаи жителей Андроповского муниципального округа в виде театрализованных миниатюр, музыкальных заставок, тематических презентаций, народных песен, кулинарии и национальных костюмов.	февраль – ноябрь 2022г.
6	Видео – нон-стоп «Прикоснись к истокам.#ЧитаемФольклор»	февраль – ноябрь 2022г.
7	Создание этнокультурной карты «МНОГОязычье Андроповской земли»	ноябрь – декабрь 2022г.

### Необходимые ресурсы

Для реализации проекта будут задействованы следующие ресурсы:

- Административные ресурсы

Координаторы проекта:

- директор МБУК «Андроповская ЦБС»;
- методисты инновационно – методического центра.

- Информационные ресурсы:

- Информационно-библиотечные ресурсы библиотек Андроповского муниципального округа: литература, периодические издания, библиографическая и рекламная продукция, сайт учреждения и социальные сети. Особая роль в работе по популяризации Проекта также отводится СМИ (газета «Призыв»).

- Кадровые ресурсы:

- Набатова Анастасия Андреевна (ведущий методист по работе с детьми), автор проекта - координирует деятельность по проекту, активно сотрудничает со специалистами различных сфер.
- Тимофеева Наталья Георгиевна (методист), подбор волонтеров, рассылка и распространение информационных материалов.
- Петухова Елена Викторовна (главный библиотекарь отдела обслуживания центральной библиотеки), ответственная за работу по сбору материалов по Проекту, ответственная за работу молодежной кафедры ЦБ, наставник молодых специалистов). Библиотекари филиалов ЦБС.

- Чуб Алексей (атаман Алексеевско-Красноярского хуторского казачьего общества Ставропольского окружного казачьего общества Терского войскового казачьего общества), участие в библиотечных мероприятиях.

• Партнеры по проекту

К реализации проекта будут привлекаться члены общественного совета Андроповского муниципального округа, этнические общественные организации (эстонская «Исамаа», греческая, армянская, дагестанская «Ватан», чеченская «Вайнах», Хуторское казачье общество, подростки и молодежь (волонтеры), специалисты учреждений культуры.

• Финансовые ресурсы

Реализация проекта запланировано на собственные средства бюджета учреждения. Общий объем финансирования составит 92800 руб.

№	Статья расходов	Расчет	Кол-во	Объем финансирования (тыс. руб.)
1	Издательские расходы:	Создание флаеров, памяток, закладок, буклетов.	500	10,0
2	Приобретение канцелярских товаров:	Офисная бумага Картриджи для цветного принтера	680*20 1800*10	13,6 18,0
3	Приобретение национальных костюмов		2200*16	35,20
4	Аренда транспорта		1000*16	16,0
	Итого:			92,8

### Оценка уникальности проекта

Уникальность проекта состоит в устранении напряженности в межнациональных отношениях народов, проживающих на территории Андроповского муниципального округа, обеспечении условий для свободного, равноправного развития этнических культур посредством комплекса традиционных и инновационных библиотечных технологий. В проекте предлагается нетрадиционный подход к изучению истории национальностей проживающих на территории округа через молодежь и подростков, которые будут представлять свою этнокультуру, знакомить с национальными особенностями.

Опыт работы по проекту будет интересен и за пределами района. Географическое расположение территории округа с КЧР позволит привлечь коллег прилегающих районов Карачаево-Черкессии.

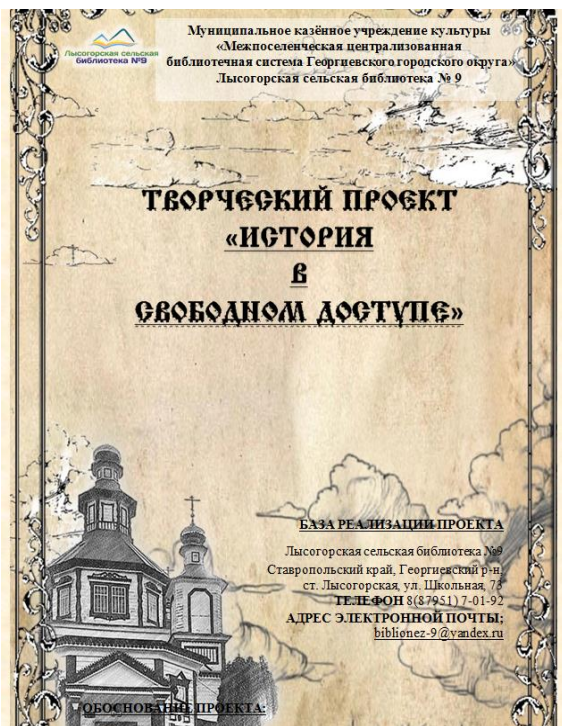
### Ожидаемые результаты

• Увеличение числа пользователей библиотеки разных национальностей на 100 человек, в т.ч. детей и подростков и количества посещений (500)



массовых мероприятий в рамках проекта; рост числа публикаций (упоминаний) в СМИ, инициатив и мероприятий, направленных на сохранение и развитие этнической, языковой, культурной и религиозной самобытности народов Андроповского муниципального округа (на 10%); увеличение индекса спокойствия в сфере межэтнических отношений (по данным социологических опросов) (на 3%).

- Деятельность библиотеки в данном аспекте привлечет внимание местного сообщества к проблемам мультикультурной ситуации на территории округа в условиях усиления процессов культурной глобализации.
- Пробуждение у молодого поколения интереса к основам национальных культур, формирование у читателей юношеского возраста определенной системы национально-патриотического самосознания, устойчивого интереса к литературе, способствующей национальному возрождению.



Фатьянова Яна

Проект "История в свободном доступе"

### Концепция проекта

Прошло то время, когда библиотеки только осваивали возможности сети интернет. Сегодня практически каждая библиотека в России ведет работу в интернет пространстве. В зависимости от технического обеспечения библиотеки реализуют возможности интернет-сервисов согласно потребностям своих пользователей.

Зачастую уникальные материалы в том числе и краеведческие, доступны пользователям локально, в определённые часы (в соответствии с графиком работы библиотеки) и не доступен удалённым пользователям. Что затрудняет приобщение населения к ценностям культуры станицы Лысогорской.

Размещение полнотекстовых краеведческих материалов в свободном доступе в сети интернет, послужило решению не только данной проблемы, но и решению не менее важной задачи сохранности ценных краеведческих материалов, которые имеют и фольклорное направление. Ведь именно сейчас, мы можем воочию наблюдать что становится со страной, ее народом,

когда в погоне за западными трендами, они пренебрежительно относятся к прошлому и забывают о своей истории.

Когда у организации есть достаточно финансовых и кадровых ресурсов, легко, говорить и реализовывать цифровые проекты. Имея все необходимые средства вопрос о внедрении новых информационных технологий, носит временный характер и решается путем дополнительного обучения сотрудников библиотеки.

Мой проект уникален тем, что на его реализацию достаточно минимального технического обеспечения, такого как персональный компьютер с подключением к сети «Интернет». Все остальные факторы сводятся к навыкам и умениям сотрудника библиотеки.

Привлечение новых пользователей и их мотивирование к чтению, удовлетворение информационных потребностей пользователей, поддержание положительного имиджа библиотеки, все это в той или иной степени возможно реализовать посредством социальных сетей. Наша цель — быть интереснее для читателей! И цель эта достигается путем адаптаций, где современные интернет-тренды адаптируются под специфику библиотечной деятельности.

#### **Цель проекта:**

- Продвижение бренда библиотеки в медийном пространстве Ставропольского края;
- Расширение возможностей доступа населения к краеведческой информации и обеспечение.

#### **Задачи проекта:**

- Создание системы рекомендаций по содержанию книжного фонда для пользователей Лысогорской сельской библиотеки №9.
- Разработка качественного краеведческого контента, соответствующего требованиям современного человека;
- Расширение исторических, краеведческих знаний об истории своей малой Родины;
- Воспитание чувства патриотизма, формирование нравственной и духовной культуры.

#### **Целевая группа**

Проект нацелен на детей и молодежь в возрасте до 35 лет.

#### **Срок реализации проекта**

Проект рассчитан на 2022-2023 гг.

#### **Описание деятельности по проекту**

В профессиональном интернет пространстве все чаще поднимаются вопросы маркетинговых стратегий. Что побуждает специалистов изучать тематику становления и продвижения бренда-библиотеки. Перед началом работы, активно изучалась тема стратегий SSM - Маркетинга (Social Media Marketing - Маркетинг в социальных сетях (англ.)), приемов создания контент и привлечение активной аудитории. Для этого были созданы фирменные хештеги, приобретен зеркальный фотоаппарат, фото-фоны.

В 2020 году полностью завершен бренд-проект Лысогорской сельской библиотеки №9, итогом стало создание собственного логотипа библиотеки, активно использующийся на данный момент.

Наша цель — быть интереснее для читателей! И цель эта достигается путем адаптаций, где современные интернет тренды адаптируются под специфику библиотечной деятельности. Итогом подобной адаптации стал контент, схожий с блогом, но включающий местную новостную тематику.

Следуя интернет трендам большое внимание уделялось именно популярным форматам публикаций такие как;

- предметная съемка книг;
- ускоренные короткие видео,

Они делились на рубрики, для которых использовался фирменные хештеги:

- #НА\_КНИЖНЫХ\_ПОЛКАХ\_BIBLIOLS9,
- #ЖИЗНЬ\_BIBLIOLS9,
- #ГОСТИ\_BIBLIOLS9.
- #ИМИДЖ-ВИДЕО.

#НА\_КНИЖНЫХ\_ПОЛКАХ\_BIBLIOLS9 — рубрика, включающая в себя создание фоторекламы книжного фонда Лысогорской сельской библиотеки № 9, фото сделаны в популярном направлении *#bookstagram*, составляется композиция, связанная с содержанием книги. В рубрику входит отдельная подкатегория краеведческих изданий Ставропольского края.

#ЖИЗНЬ\_BIBLIOLS9 и #ГОСТИ\_BIBLIOLS — публикации в данном направлении преимущественно состоят из проводимых акций, мероприятий и другой деятельности Лысогорской сельской библиотечек №9.

#ИМИДЖ-ВИДЕО — контент представляет собой рекламные видео о деятельности библиотеки, мастер классы по ремонту книг (с использованием доступных материалов), видео об истории станицы Лысогорской.

В 2020 году к празднованию «Дня станицы», был подготовлен цикл исторических фоторепортажей, об исторических зданиях станицы Лысогорской. В сети интернет информация размещались под хэштегом #Лысогорскаястарина. Цикл публикаций получил положительный отклик от подписчиков и пользователей библиотеки, что способствовало созданию фоторепортажей к юбилею станицы Лысогорской в 2021 году. Так появился цифровой сборник «Лысогорская старина» опубликованный на ресурсе «Salameo» состоящий из двух частей, исторической и фольклорной. В фольклорной части собраны легенды и предания, которые передавались из уст в уста среди жителей станицы. В ходе подготовки сборника, удалось записать уникальные, народные, казачьи песни, которые пелись столетия назад. Для сохранения песенного наследия был привлечен народный хор «Родники народные», солисты которого исполнили песни «На горе», «Святочная», «У березы», которые в дальнейшем планируется выпустить в формате музыкального сборника, как приложение к цифровому сборнику.

Функционал ресурса «Calameo» позволяет полностью достичь поставленных задач, ссылки для доступа размещены на страницы социальной сети Лысогорской сельской библиотеки №9, сборник используется во время мероприятий, с ним активно работают пользователи библиотеки публикую в группах и сообщениях (<https://ok.ru/lysogorskaya/topic/153948124567633>), в их числе обучающиеся и педагоги «МБОУ СОШ» № 15 им. А.З. Потапова ст. Лысогорской.

В 2021 году проведена активная работа по всем направлениям разработанных в рамках проекта, библиотекой проведены сетевые активности: Межрегиональная сетевая PR- акция «Станичные суеверия», онлайн флэшмоб «Читаем Ходарева вслух». Целью акций является сохранение и популяризация творчества ставропольского фольклориста, поэта и писателя Витислава Васильевича Ходарева среди молодежи в возрасте от 14 до 35 лет. Всего в них приняли участие 182 человека, соответствующей возрастной категории.

В 2023 планируется проведение интерактивов и мастер классов для пользователей Лысогорской сельской библиотеке №9 по народно-прикладному творчеству.

#### **Необходимые ресурсы**

<b>Наименование</b>	<b>Описание</b>
Книжный фонд краеведческих изданий	1 075 экз. книг;
Два компьютера с подключением к сети Интернет	
Аккаунт в социальных сетях:	ВКонтакте <a href="https://vk.com/public91007264">https://vk.com/public91007264</a>
МФУ	с функцией принтера и сканера
Фотоаппарат	

#### **Партнеры проекта**

В рамках реализации авторской программы, Лысогорская сельская библиотека №9 активно сотрудничает;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.З. Потапова ст. Лысогорской»,
- МКУК «ЦКС ГГО» Лысогорский СДК.
- МБУ ДО «Детская школа искусств станицы Лысогорской»,
- Отдел социального обслуживания населения №4 станицы Лысогорской.
- Лысогорское Станичное Казачье Общество.
- Администрация муниципального образования станицы Лысогорской Георгиевского района Ставропольского края.

## Результаты проекта

Проводя анализ работы по данному проекту с применением технологий SSM. Мы достигли следующих результатов:

- За период 2020-2022гг. вовлеченность участия в библиотечных мероприятия, молодежи станицы Лысогорской возросло на 10 %.
- Укрепилось восприятие брендового логотипа Лысогорской сельской библиотеки №9, среди местного населения.
- Производство интернет контента на базе библиотеки выросло на 120 %,
- Спрос на книжные экземпляры после PR-фото, возрос на 22% по сравнению 2020 годом.

Основным результатом проекта является сохранение читательского контингента пользователей нашей библиотеки и укрепление положительного имиджа в профессиональной среде.

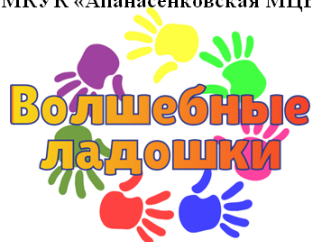
В ходе дальнейшей работы в рамках проекта, планируется продолжение и совершенствование работы по следующим направлениям:

- Продвижение культурно – просветительских мероприятий в социальных сетях;
- Проведение сетевых акций и флэш-мобов;
- Создания мультимедийного контента на основе библиотечного фонда.
- Издание печатного варианта сборника «Лысогорская старина» с музыкальным приложением.

Важно отметить, что вся работа в рамках проекта не потребовало от организации дополнительных финансовых вложений, в процессе работы не использовались сторонние материально-технические ресурсы.

Муниципальное казенное учреждение культуры  
«АПАНАСЕНКОВСКАЯ  
МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА»  
ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА

Проект  
социокультурной адаптации детей с  
ограниченными возможностями здоровья  
Детской библиотеки  
МКУК «Апанасенковская МЦБ»



356720  
Ставропольский край  
Апанасенковский район  
с. Дивное  
пер. Агречный, д. 5  
Детская библиотека  
МКУК «Апанасенковская МЦБ»  
тел. (86555) 5-20-29  
эл. почта:  
detskaya\_biblioteka\_sdivnoe@mail.ru  
МКУК-АМЦБ.РФ  
Автор проекта:  
ведущий библиотечарь  
Жернякова Н.В.

Дивное. 2022

Жернякова Надежда

Проект "Волшебные ладошки"

## Концепция проекта

Проект направлен на социокультурную адаптацию детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, посредством проведения мероприятий с творческими лабораториями.

- Знакомство детей с простыми литературными произведениями, с помощью выразительного чтения с

музыкальным сопровождением;

- Последующее обсуждение поступков героев;

- Творческая лаборатория.

Применяемые библиотекой свойственные ей методики библио- и сказкотерапии, мы дополним творческими лабораториями по изготовлению поделок в различных техниках с использованием всевозможных материалов различных по тактильным ощущениям. Между детьми проходит обсуждение выполнения работы, ее особенностей. Ребята оказывают действенную помощь друг другу.

Таким образом, удовлетворяется насущная потребность растущей личности в общении и созидании. У ребенка появляется уверенность в том, что он может качественно влиять на внешний мир вещей.

Итогом проекта станет расширение круга познавательных интересов, снижение коммуникативных барьеров и, как следствие, повышение социальной активности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

**Срок реализации проекта:** январь 2023 года – декабрь 2023 года.

**Обоснование актуальности и общественной значимости проекта.**

Численность детей-инвалидов на 31.12.2021 года в селе Дивном составляла около 90 человек. Единственным учреждением, предоставляющим социальные услуги детям-инвалидам и их родителям в округе, является ГБУСО «Апанасенковский центр социальной помощи семье и детям» на базе которого имеется отделение реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, с которым Детская библиотека сотрудничает вот уже 15 лет. Это и стало предпосылкой для создания проекта «Волшебные ладошки».

Библиотека как социальный институт призвана содействовать процессу интеграции детей с ограниченными возможностями в общество, обеспечению равных прав на получение необходимой информации в различных областях знаний.

### **Цель проекта**

Социокультурная адаптация, развитие когнитивных и коммуникативных навыков детей инвалидов, посредством вовлечения их в творческую деятельность.

### **Задачи проекта:**

- Создать условия для проведения творческих лабораторий;
- Провести мероприятия, направленные на социокультурную адаптацию детей с ОВЗ, содержащие творческие занятия;
- Развить когнитивные способности и социальные навыки детей-инвалидов;
- Расширить круг общения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Организовать выставки творческих работ выполненных в ходе мероприятий в рамках проекта.

### **Количественные результаты:**

- Проведение 7 мероприятий с элементами творческой терапии.
- Охват не менее 25 детей с ограниченными возможностями здоровья, посещения на мероприятиях составят не менее 180 детей инвалидов.

**Качественные результаты и способы их измерения:**

- получение навыков изготовления поделок;
- формирование коммуникативных компетенций у детей;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие фантазии и воображения;
- развитие эмоционального восприятия;
- расширение сферы общения детей с ограниченными возможностями.

**Проект подготовлен и будет реализован** руководителем клуба инклюзивного развития «Цветик Семицветик» Детской библиотеки МКУК «Апанасенковская МЦБ» Жерняковой Н.В. К реализации проекта возможно активное привлечение волонтеров культуры для проведения творческих лабораторий.

**Предварительная проработка, взаимодействие.**

Налажены тесные отношения с отделением реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

Информационную поддержку в продвижении и освещении проекта окажут: отдел культуры администрации Апанасенковского муниципального округа Ставропольского края, СМИ.

Партнеры проекта: ГБУСО «Апанасенковский центр социальной помощи семье и детям», Художественная школа с. Дивное, МКУ «Апанасенковский молодежный центр».

**Планируемые каналы коммуникации с целевыми группами проекта:**

Освещение деятельности по проекту будет осуществляться путем размещения заметок в газете «Приманычские степи», фото и видео отчетами в социальных сетях, на сайтах отдела культуры ААМО СК, Детской библиотеки, партнеров проекта, PRO.Культура.РФ.

**Примерный календарный план**

№	Решаемая задача	Мероприятие, его содержание, место проведения	Дата начала	Дата завершения	Ожидаемые результаты
1	Создание условий для проведения творческих лабораторий	Изучить и подобрать для проведения занятий техники поделок декоративно-прикладного творчества, доступные и безопасные для детей с ОВЗ. Подготовить расходный материал для проведения творческих занятий.	январь 2023 года		Выбраны доступные и безопасные техники (в том числе с возможностью повтора в домашних условиях) для применения их в работе с детьми. Подготовлены расходные материалы: цветная бумага, природный материал, лоскуты ткани, пуговицы, 3-D ручки, соленое тесто и др.
2	Проведение мероприятий	Художественное чтение сказки А.С. Пушкина	февраль 2023	февраль 2023	Чтение вслух сказки, выполнение поделки

	направленных на социокультурную адаптацию с творческими лабораториями	«Сказка о рыбаке и рыбке», творческая лаборатория соответствующая тематике произведения.	года	года	«Золотая рыбка» в технике «бумагопластика»
		Художественное чтение русской народной сказки «Колобок», творческая лаборатория соответствующая тематике произведения.	март 2023 года	март 2023 года	Чтение вслух сказки, выполнение задания «Формы хлебобулочных изделий» в технике «лепка»
		Художественное чтение сказки В. Катаева «Цветик-Семицветик», творческая лаборатория соответствующая тематике произведения.	апрель 2023 года	апрель 2023 года	Чтение вслух сказки, выполнение 3-D поделки «Цветик-Семицветик» с использованием «3-D ручка»
		Художественное чтение сказки С.Я. Маршака «12 месяцев», творческая лаборатория соответствующая тематике произведения.	май 2023 года	май 2023 года	Чтение вслух сказки, выполнение поделки «времена года» в технике «лоскутная мозаика»
		Художественное чтение сказки Т. Александровой «Домовёнок Кузя», творческая лаборатория по теме произведения.	сентябрь 2023 года	сентябрь 2023 года	Чтение вслух сказки, выполнение поделки «Домовёнок» в технике «природные материалы»
		Художественное чтение русской народной сказки «Теремок», творческая лаборатория соответствующая тематике произведения.	октябрь 2023 года	октябрь 2023 года	Чтение вслух сказки, выполнение рисунков «Кто в тереме живет?» в технике «песочная анимация»
		Художественное чтение сказки М. Зощенко "Елка", творческая лаборатория соответствующая тематике произведения.	ноябрь 2023 года	ноябрь 2023 года	Чтение вслух сказки, выполнение поделки «Новый год» в технике «buttons-АРТ»
3	Организовать выставки творческих работ выполненных	По окончании каждого мероприятия в детской библиотеке оформлять выставку «Радость творчества»	февраль 2023 года	декабрь 2023 года	Творческая самореализация детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие их творческих способностей, содействие их реабилитации и адаптации в обществе.



4	Развить когнитивные способности и социальные навыки детей-инвалидов	На каждой встрече обучать ребенка работе с ножницами, клеем... путем	февраль – май,  сентябрь – ноябрь 2023 года	февраль – май,  сентябрь – ноябрь 2023 года	Овладение навыками пользования бытовыми предметами, получение необходимых навыков
5	Информационное продвижение проекта.	Продвижение проекта на страницах газеты «Приманьчские степи», трансляции в социальных сетях, на сайтах учреждений культуры, партнеров, PRO.Культура.РФ, на канале Rutube.	январь 2023 года	декабрь 2023 года	Повышен уровень знаний о природе своей малой Родины, дети 6-12 лет в доступной форме познакомились с уникальным природным государственным заказником краевого значения «Маньч-Гудило», посредством выпуска информационно-познавательных мультфильмов.

### Дальнейшее развитие проекта

Проект предполагается с краткосрочной реализацией (январь-декабрь 2023 года). Клуб инклюзивного развития «Цветик Семицветик» продолжит свою работу.



Кашенко Татьяна

Проект "Театр Книги"

### Концепция проекта

Ребёнок познаёт мир не только умом, но и сердцем и зрелищные формы работы, как никакие другие, помогают привлечь к чтению читателя-ребенка. Театр влияет не только на эмоциональное, но и на физическое состояние человека. С помощью театральных приемов, прочтение литературного произведения открывает для участников и зрителей театрального действия новые смыслы и

впечатления. Юные участники проекта лучше усваивают содержание произведения, логику и последовательность событий. Помимо этого, театральная деятельность помогает ребятам преодолеть робость, застенчивость, что превращает участие в театральном коллективе в интересно-проведенное время, желание прийти в библиотеку и более вдумчиво подойти к процессу чтения.

**Площадка реализации проекта:** Библиотека №18 п.Передового МКУК «ЦБС ИГО СК» г. Изобильный.

**Целевая группа проекта:** дети 5-6 лет, учащиеся 1-4 классов (7-10 лет), а также их родители.

**Участники проекта:** Библиотека №18 п.Передового МКУК «ЦБС ИГО СК», МКДОУ «Детский сад №34» ИГО СК, МКОУ «СОШ №6» ИГО СК, читающие семьи, волонтеры.

### **Цель проекта**

Продвижение чтения, посредством участия дошкольников и учащихся младшего школьного возраста в театрализованных представлениях по произведениям русской классики, русских и зарубежных сказок.

### **Задачи проекта:**

- Привлечение маленьких читателей в библиотеку через создание театральных инсценировок по произведениям детской мировой литературы для детей и их родителей;
- Продвижение лучших образцов художественной, познавательной литературы;
- Развитие творческих способностей читателей, участников и зрителей «Театра Книги»;
- Создание позитивного образа Библиотеки №18 п.Передовой, как центра чтения и книги;
- Подготовка и показ спектаклей в д/ саду, в библиотеке, школе поселка;
- Вовлечение детей и родителей в активную творческую деятельность;
- Популяризация семейного чтения.

**Информационная поддержка:** СМИ: районная газета «Наше время», Изобильненский муниципальный вестник, сайт МКУК «ЦБС ИГО СК» г. Изобильный.

**Срок реализации проекта:** 2019-2022г.

### **План мероприятий проекта на 2022 год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Возраст	Ответственный
1	Познавательный час «Путешествие в страну фольклорию»	9.03.2022г.	5-6 лет	Бохмат Е.В.
2	Театральная викторина «Знатоки театра»	11.03.2022	7-10лет	Кашенко Т.А.
3	Театрализованное представление "Муха-Цокотуха»	29.04.2022	7-10 лет	Бохмат Е.В. Кашенко Т.А.
4	Интеллектуально-познавательный час	1.06.2022	7-10 лет	Бохмат Е.В.

	"В гостях у сказки» по сказкам А.С.Пушкина			Кашенко Т.А.
5	Инсценировка басни Крылова И. «Стрекоза и муравей»	27.07.2022	6-7 лет	Бохмат Е.В.
6	Интеллектуальная игра "Лукоморье чудесных сказок»	24.08.2022	7-10 лет	Кашенко Т.А
7	Театрализованное представление «Золушка» Ш.Перро	8.09.2022	5- 6 лет	Бохмат Е.В. Кашенко Т.А.

### Оценка уникальности проекта

Театр – есть не только великолепная школа творчества, художественного вкуса и фантазии, но главное – школа чувств и несмотря на то, что инсценирование литературных произведений довольно часто используется библиотеками, считаю, что каждая постановка уникальна, прежде всего для ребенка его личным участием и опытом погружения в литературное произведение.

### Количественные результаты проекта:

	2019	2020	2021	2022
Число проведённых мероприятий	4	4	-	7
Число участников	8	10	-	14

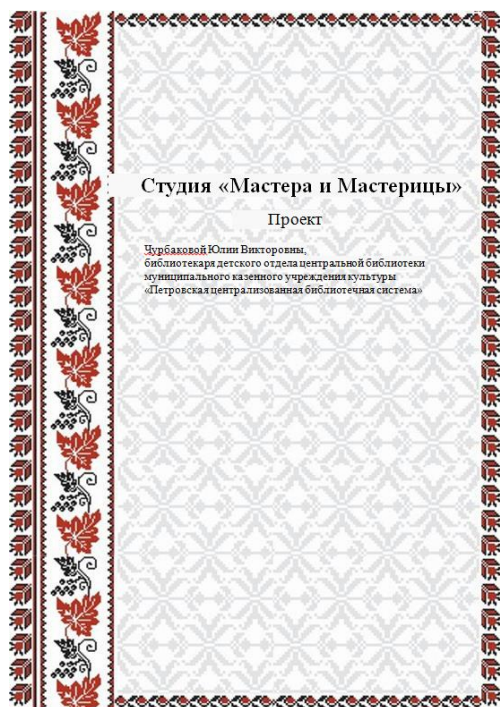
**Качественные результаты проекта:** как показала практика реализации проекта «Театр Книги» – дети, в первую очередь, участники Проекта, стали больше читать, интересоваться искусством, заметно, что свободно общаясь друг с другом, ребята развивают творческие способности, мышление, речевые умения. Наш проект воспитывает способность к взаимопониманию и взаимопомощи, а так же личную ответственность за выполнение коллективной работы. Получая отклик от родителей, бабушек и дедушек, понимаешь, что библиотека в нашем поселке – это одно из немногих мест, куда бесплатно можно прийти всей семьёй, получить радость общения и участие в различных мероприятиях.

### Предполагаемые итоги проекта:

- Повышение у читателей интереса к художественной литературе, к библиотеке;
- Расширение взаимодействия библиотеки, детского сада, школы;
- Расширение взаимодействия библиотеки и читателей;
- Творческое прочтение произведений и раскрытие актерских способностей участников проекта, повышение интереса к чтению.
- Привлечение новых читателей.

Чурбакова Юлия

Студия "Мастера и Мастерницы"



### Описание проекта

Сегодня, когда родители уже не могут передать своим детям основы рукоделия и ремесла, декоративно-прикладное искусство оказывается на грани забвения, обширные знания и богатый практический опыт представителей старшего поколения позволит сохранить культурное наследие нашего региона. В Петровском районе живут люди, для которых творчество стало

частью жизни – мастера декоративно-прикладного искусства, люди, черпающих вдохновение из традиций и обычаев своего народа. Создание творческой студии «Мастера и Мастерницы» позволит активным пенсионерам преодолеть социальное одиночество, обрести не только место для общения и творчества, но и смысл жизни, стать наставниками, вовлекать детей и подростков Петровского района в возрождение народных ремёсел, изучение традиций. В студии будут осваиваться, как исконные техники, так и современные технологии росписи тканей, изготовления вещей и украшений в народных традициях. Проект состоит из нескольких компонентов:

1. Создание пространства для бесплатных занятий творчеством. На базе детского отдела Петровской центральной библиотеки будет организована студия «Мастера и Мастерницы», приобретено оборудование и инструмент, необходимые для творчества, налажено взаимодействие со специалистами и мастерами.

2. Организация и проведение образовательной и просветительской программы для целевой аудитории. Творческие встречи, групповые и индивидуальные занятия, мастер-классы, на которых в руках участников традиционное станет частью современности, сделает приобщение детей к декоративно-прикладному искусству увлекательным.

3. Знакомство детей и подростков Петровского района с особенностями местного декоративно-прикладного искусства, творчеством мастеров и участников студии "Мастера и Мастерницы". Благодаря мероприятиям вне стен библиотеки, участниками мастер-классов, выставок изделий декоративно-прикладного творчества станут жители города Светлограда.

4. Информирование о ходе реализации проекта и тиражирование результатов проекта. Все мероприятия проекта будут освещаться в СМИ и соцсетях. Студийцы примут участие в создании фотовыставок,

видеороликов, печатных материалов о местных промыслах, носителях традиций. Видео-уроки, фото и видеоматериалы будут доступны в сети Интернет, об особенностях традиционной культуры Петровского района узнают жители страны и ближнего зарубежья.

Проект реализуется на базе детского отдела Петровской модельной центральной библиотеки, находящийся по адресу г. Светлоград, пл. 50 лет Октября, д.10.

Участниками мероприятий проекта станет не менее 250 детей и подростков, в творчество будет вовлечено не менее 8 мастеров декоративно-прикладного творчества. Создание студии «Мастера и Мастерницы» позволит мастерам делиться знаниями и умениями с подрастающим поколением, создавать уникальные изделия и транслироваться свой опыт на весь Петровский район.

Проект носит инновационный характер. Он предполагает взаимодействие поколений, развитие творческой деятельности детей и подростков через использование традиционных техник. Народные мотивы в изделиях будут способствовать сохранению и популяризации национальной культуры нашего региона.

Доступность мероприятий проекта широкому кругу людей способствует продвижению традиционных российских ценностей. Этому способствует организация выставок, мастер-классов, творческих встреч, как для детей, так и для взрослого населения.

Тиражировать результаты проекта позволит размещение фото и видеоматериалов, видеоуроков с пошаговой инструкцией изготовления изделий декоративно-прикладного творчества на страницах в социальных сетях, сайте муниципального казенного учреждения культуры «Петровская централизованная библиотечная система».

### **Цель проекта**

Вовлечение детей и подростков г. Светлограда в творчество через создание в библиотеке студии «Мастера и мастерицы»

### **Задачи проекта:**

- Создать пространство для занятий детей и подростков декоративно-прикладным творчеством.
- Повысить уровень знаний целевой аудитории в области современных декоративно-прикладных техник.
- Познакомить жителей г. Светлограда с особенностями местного народного творчества, мастерами-прикладниками и творчеством участников Студии «Мастера и Мастерницы».
- Повысить информированность общества о ходе реализации проекта и тиражировать результаты проекта.

### **Целевая аудитория**

Дети и подростки г. Светлограда, интересующиеся декоративно-прикладным творчеством.

Срок реализации: 01.09.2022 – 30.06.2023 г.

**План мероприятий**

№ п/п	Мероприятия проекта и его краткое описание	Дата проведения	Результаты
1.	Проведение рекламной акции в СМИ и сети Интернет, распространение листовок, приглашение детей и подростков к участию в проекте	01.09.2022 30.09.2022	Оповещены о проекте не менее 50 человек через распространение листовок, 100 узнали из объявлений в образовательных учреждениях, не менее 100 человек узнали из социальных сетей
2.	Организация публикаций в СМИ о старте проекта, его мероприятиях, о творчестве мастеров декоративно-прикладного искусства Петровского района	01.09.2022 31.05.2023	Ход реализации проекта постоянно освещается районной газетой "Петровские вести". Опубликовано не менее 4 статей, о деятельности студии «Мастера и мастерицы» узнали не менее 5000 подписчиков.
3.	Торжественное открытие студии «Мастера и Мастерицы». Используется холл Центрального дома культуры г. Светлограда и читальный зал детского отдела Центральной библиотеки МКУК ПЦБС	10.10.2022	Торжественное открытие позволит рассказать о планах проекта, познакомить с командой проекта, наглядно продемонстрировать возможности широкой детско-подростковой аудитории. В торжественном открытии Студии приняли участие не менее 100 человек. Прошли мастер-классы, действовали книжная выставка, фотовыставка и выставка изделий мастеров-наставников.
4.	«Лоскутная пластика» - встреча с мастерами лоскутного шитья, посещение выставки изделий, знакомство с техникой лоскутного шитья. Встреча пройдет в читальном зале Центральной библиотеки МКУК ПЦБС. Подготовлена тематическая книжная выставка.	10.11.2022	Прошло знакомство с творчеством не менее пяти мастеров Петровского района. Участники получили новые знания и умения в изготовлении поделки в технике лоскутного шитья. В мероприятии приняли участие не менее 50 детей и подростков.
5.	«Клатч или торба? Эксклюзивная сумка своими руками» Мастер-класс по изготовлению сумок в технике лоскутного шитья. Подготовлена тематическая книжная выставка. Мастер-класс проходит в читальном зале детского отдела Центральной библиотеки	10.12.2022	Прошел мастер-класс по изготовлению сумок в технике лоскутного шитья. Участники проекта отработали навыки лоскутного шитья. Освоили данную технику, разработали эксклюзивную сумку своими руками, собрали изделие, получили задание на дом. В мастер-классе приняли участие не менее 25

	МКУК ПЦБС.		человек.
6.	Создание и демонстрация видеоуроков, размещение их в сети Интернет. Видеоуроки дают пошаговые инструкции освоения определенных практик	15.10.2022 - 31.05.2023	Создание и демонстрация видеоуроков с пошаговыми инструкциями освоения определенных практик помогает в освоении техник ДПИ. Размещение их в сети Интернет сделало творчество доступным широкому кругу подписчиков, повысило информированность о проекте, способствует популяризации народного творчества, вовлечению в него населения. Создано не менее 5 видеоуроков
7.	«Выбойка, набойка или бандана?» - все секреты росписи по ткани от мастера батика. Знакомство с видами росписи ткани, их техниками и начало освоения одной из техник пройдет в детском отделе Центральной библиотеки МКУК ПЦБС. Подготовлена тематическая книжная выставка.	10.01.2023	Участники познакомились с различными видами росписи ткани, узнали тонкости подбора ткани, красок, требования к каждой технике росписи. В мероприятии приняли участие не менее 25 человек целевой группы
8.	Краскотерапия «Рисуем настроение на воде». Освоение росписи тканей в технике рисунка на воде. Изготовление из самостоятельно раскрашенных тканей эксклюзивных изделий пройдет в детском отделе Центральной библиотеки МКУК ПЦБС. Подготовлена тематическая книжная выставка.	10.02.2023	Данное занятие позволило не только изучить новую технику, изготовить неповторимое изделие из самостоятельно раскрашенной ткани, но и улучшить настроение. В занятии примут участие не менее 25 человек
9.	Творческая встреча «Традиции и современность» с мастерами, работающими в различных техниках росписи: ткани акриловыми красками, росписи ткани на воде, росписи дерева и стекла в народных мотивах. Подготовлена тематическая книжная выставка. Встреча пройдет в детском отделе Центральной библиотеки МКУК ПЦБС	10.03.2023	Участники проекта познакомились с мастерами работающими в различных техниках, получили новые знания, навыки и умения в росписи в различных техниках. В мероприятии приняли участие не менее 25 человек целевой группы

10.	Мастер-класс в технике батик. Изучение особенностей техники работы, самостоятельная работа участников. Мероприятие пройдет в детском отделе Центральной библиотеки МКУК ПЦБС	10.04.2023	Прошел мастер-класс в технике батик. Участники освоили азы данной техники, разработали над созданием эксклюзивного изделия, получили задание на дом. В мастер-классе приняли участие не менее 25 человек.
11.	«Что и как шить из самостоятельно раскрашенных тканей?» Изготовление эксклюзивных изделий своими руками. Студийцы демонстрируют получившиеся ткани, обсуждают дальнейшее их превращение в изделия, приступают к пошиву. Подготовлена тематическая книжная выставка. Мероприятие проходит в детском отделе Центральной библиотеки МКУК ПЦБС	10.05.2023	Участники проекта представили результаты предыдущих мастер-классов, обсудили какие изделия изготовят из самостоятельно раскрашенных тканей, изготовили эксклюзивные изделия и готовы представить их на выставках. В мероприятии приняли участие не менее 25 человек целевой группы
12.	Выставка-ярмарка. На выставке-ярмарке представлены изделия мастеров-наставников и студийцев. Она пройдет в центральном парке г. Светлограда в День защиты детей.	01.06.2023	Участники проекта показали жителям города деятельность студии «Мастера и Мастерницы», представили работы мастеров и студийцев, провели мастер-классы. В мероприятии приняли участие не менее 200 человек.
13.	Представление опыта работы по вовлечению детей в творчество в ходе Круглого стола для работников учреждений культуры	30.06. 2023	Обобщен и представлен опыт работы по вовлечению детско-юношеской аудитории в творчество сохранение традиций региона.

### Бюджет проекта

Наименование расходов	Требующиеся средства (руб.)
приобретение рамки для росписи по ткани	50 x 25 = 1250,00
акриловые краски по ткани	165,00x 25=4125,00
кисти для росписи по ткани	117,00x25 =2925,00
набор для рисования на воде	5 590,00
материалы для мастер-классов	3000,00
	16890,00

### Ресурсы:

- Материальные ресурсы:
- комфортное помещение более 100 кв.м.



- компьютерное оборудование
- оборудование для демонстрации: телевизор, панель, проектор.
- флипчарты
- столы, стулья
- Кадровые ресурсы:
  - опытные специалисты и партнеры
- Информационные ресурсы:
  - сайт учреждения, социальные сети, партнерство с районной газетой «Петровские вести», подключение отдела к высокоскоростному интернету.
- Административные ресурсы:
  - поддержка отдела культуры администрации Петровского городского округа Ставропольского края, поддержка администрации муниципального казенного учреждения культуры «Петровская централизованная библиотечная система»

### **Уникальность проекта**

Проект является уникальным для Петровского района Ставропольского края. Впервые в нашем районе в библиотеке создается творческая студия для детей и подростков, в котором наставниками выступят мастера декоративно прикладного искусства. Умудренные опытом люди передадут свои знания и умения подрастающему поколению. Они будут участвовать в организации мастер-классов, творческих встреч, выступать наставниками для целевой аудитории проекта. Ребята смогут использовать полученные знания и умения для изготовления современных вещей в традиционных техниках декоративно-прикладного искусства.

### **Ожидаемые результаты**

- Создание студии позволит не менее чем 250 детям и подросткам приобщиться к декоративно-прикладному творчеству.
- Регулярное посещение мероприятий проекта привлечет не мене 100 новых читателей в библиотеку, позволит широко пропагандировать литературу по данной отрасли.
- На обучающих мероприятиях целевая группа получит знания и умения в области техник декоративно-прикладного искусства. Ребята будут транслировать среди сверстников знания и умения использования культурного наследия в современных изделиях.
- Мастерам смогут стать наставниками, заполнить вакуум в общении, обрести место для общения и творчества.
- Юные жители г. Светлограда смогут приобщиться к декоративно-прикладному искусству через участие в творческих встречах, мастер-классах, выставках изделий земляков.
- Публикации в СМИ и СМК о ходе реализации проекта привлекут внимание жителей Петровского района к работе библиотеки, вызовут к творчеству интерес и литературе по декоративно-прикладному искусству.

Муниципальное казенное учреждение культуры  
«Межпоселенческая центральная библиотека»  
Туркменского муниципального округа  
Ставропольского края

Проект:

Лофт-зона  
для творческих тематических встреч  
«Рок\_чердак»



с. Летняя Ставка, 2022

Хухаева Полина

Лофт-зона "Рок\_чердак"

### Концепция проекта

Рок-музыка очень многогранна. Подобная музыка нравится тем, кто не хочет мириться с происходящим в стране и мире. Рок – это, с одной стороны, рупор молодёжи, музыкальное воплощение раздирающих её противоречивых настроений, конфликта с общепринятыми нормами. Не формальные люди всегда были отгорожены от общества, потому что

яркая внешность, специфические предпочтения в музыке всегда вызывали и вызывают бурю эмоций (в основном отрицательных). Определённых мест для встреч неформалов не так много, а порой и совсем нет (например в маленьких населённых пунктах, таких как села, деревни и тд). Из-за нехватки таких мест люди бывают даже не знакомы друг с другом, но каждый из них в душе мечтает о таком пространстве.

Но что такое «неформал»? Первое, что приходит на ум – подросток, который отвернулся от мира, носит «ирокез», «косуху», весь усыпан пирсингом и ведёт маргинальный образ жизни. Да, есть и такие, но лишь единицы. Неформалов на самом деле очень много и они могут выглядеть как среднестатистический человек. Но их главное отличие – специфический музыкальный вкус, видение мира, необычные элементы одежды и причёски. И таким людям хочется собираться в такой компании, где они могут отдохнуть душой, развить свои скрытые или уже открытые таланты, где просто могут с чашкой крепкого кофе почитать любимую книгу или обсудить какие-то проблемы. «Рок\_чердак» – это место, оформленное в стиле «лофт», где будут проходить встречи местных рок музыкантов и поэтов, а также молодёжи, которые смогут показать свои творческие способности, получить новые знания в различных областях и просто провести свободное время в обстановке близкой по духу.

**Площадка реализации проекта:** МКУК «Межпоселенческая центральная библиотека» ТМО СК. Туркменский район, с. Летняя Ставка, ул. Советская, 13.

**Цель:** формирование позитивного образа современной библиотеки в молодёжной среде; развитие интереса молодёжи к чтению;

**Задачи:**

- приобщить молодежь к культуре чтения;

- научить использовать чтение как инструмент познания мира и самопознания;
- вовлечь молодежь, посещающую библиотеку к участию в различных мероприятиях, акциях и пр., организуемых для продвижения книги и чтения в молодежной среде;
- оказать психологическую разгрузку в узком кругу молодёжи

**Целевые группы:** молодежь с необычными взглядами на жизнь (неформалы), люди всех возрастов, предпочитающие рок-музыку различных направлений.

**Партнерские организации:**

- Центр по работе с молодёжью
- Социально-Культурный центр

**Сроки реализации программы:** 2023-2025

**Ожидаемые конечные результаты**

Необычное для села место времяпрепровождения, с необычной определенной тематикой. Привлечение молодого поколения к культурному отдыху, сближение и решение психологических конфликтов между молодым и старшим поколением. Выявление новых талантов и помощь в реализации творческих способностей.

Организация культурно-досуговых мероприятий на волонтерской основе. Это место должно стать "центром притяжения" для всех, кто хочет хорошо и атмосферно провести свой досуг. В целях его популяризации, здесь можно будет проводить разнообразные праздники и представления, например, Дни молодежи, музыкальные фестивали, музыкальные и литературные мастер-классы, выставки фотографов, художников, дизайнеров. По вечерам на площадке можно будет проводить концерты местных музыкантов, певцов, поэтов, устраивать киносеансы, тематические вечера с показом фото и видеозаписей, чтением популярной литературы.

Уникальность площадки заключается в проявлении максимального раскрытия и реализации творческого потенциала, а также создании условий для комфортного чтения, саморазвития, проведения досуга.

**Результаты проекта**

Создание неповторимой атмосферы, оснащение орг. техникой, звуковой и световой аппаратуры, мебели. На базе культурного пространства планируется создание культурно-досуговой площадки молодежи. Поддержка молодежных инициатив их реализация и масштабирование. Работа по поиску новых партнеров и привлечению спонсорских средств. Лофт-зона будет являться «доступной средой», т.е. люди с ОВ также свободно смогут посещать это пространство и не будут чувствовать себя ограниченно.

Бреева Татьяна

Проект "Многоликое Левокумье"

### Описание проекта

Левокумский район имеет пёстрый этнический состав населения. Мы живем в многонациональном регионе, и проблема межнациональных отношений является одной из важнейших. Трудно понять поступки, взгляды человека другой национальности, если не знаешь культуру этого народа. Именно для этого создан проект «Многоликое Левокумье». В течении года на страничках библиотеки в социальных сетях ежемесячно будут выкладываться подкасты, знакомящие подписчиков с народами Левокумского района. Считаем, что посредством познания культуры народов, проживающих на территории можно добиться у молодёжи толерантности в бытовых отношениях.

В настоящее время особенно актуальной стала проблема терпимого отношения к людям иной национальности, культуры из-за недостаточных знаний у населения. Не секрет, что сегодня всё большее распространение среди молодёжи получили недоброжелательность, озлобленность, агрессивность. Взаимная нетерпимость и культурный эгоизм через средства массовой информации проникают в семью, школу. Поэтому, необходимо активизировать процесс поиска эффективных механизмов воспитания в духе толерантности.

### Цель проекта

За 1 год записать 12 подкастов о народах проживающих на территории Левокумского района, привлечь 30 волонтеров

### Задачи проекта:

- Создать волонтерский отряд, состоящий из активных старшеклассников Левокумского района;
- Собрать информацию о культуре и быте народов разных национальностей;
- Закупить оборудование для записи подкастов;
- Создать подкасты, в которых рассказывается о культуре, обычаях, традициях народов, населяющих Левокумский район

**Участники проекта:** проект рассчитан на подростков и молодежь в возрасте от 15 – 35 лет.

**Руководитель проекта:** заведующая Правокумским филиалом МКУК «Централизованной библиотечной системы Левокумского муниципального округа Ставропольского края» Бреева Т.В.

### Партнеры

- Районная газета «Левокумье»

- МКОУ СОШ №4
- ООО «Прогресс»
- Индивидуальные предприниматели
- Центр занятости Левокумского района
- Администрация МО с.Правокумского

### Содержание проекта.

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственный	Сроки проведения
	Подкаст «Многоликое Ставрополье. Русские. Культура и быт народа»	Бреева Т.В.	Январь
	Подкаст «Многоликое Ставрополье. Армяне. Культура и быт народа»		Февраль
	Подкаст «Многоликое Ставрополье. Даргинцы. Культура и быт народа»		Март
	Подкаст «Многоликое Ставрополье. Греки. Культура и быт народа»		Апрель
	Подкаст «Многоликое Ставрополье. Цыгане. Культура и быт народа»		Май
	Подкаст «Многоликое Ставрополье. Аварцы. Культура и быт народа»		Июнь
	Подкаст «Многоликое Ставрополье. Осетины. Культура и быт народа»		Июль
	Подкаст «Многоликое Ставрополье. Туркмены. Культура и быт народа»		Август
	Подкаст «Многоликое Ставрополье. Ногайцы. Культура и быт народа»		Сентябрь
	Подкаст «Многоликое Ставрополье. Карачаевцы. Культура и быт народа»		Октябрь
	Подкаст «Многоликое Ставрополье. Азербайджанцы. Культура и быт народа»		Ноябрь
	Подкаст «Многоликое Ставрополье. Езиды. Культура и быт народа»		Декабрь

### Бюджет проекта – смета расходов.

№ п/п	Наименование расходов	Количество	Цена (руб)	Сумма (руб)
1.	Микрофон <u>Samson Q2U</u>	2	5500	11000
	<b>Итого:</b>			11000

### Ожидаемые результаты:

- в результате реализации проекта в библиотеке появится совет активной молодежи, что поможет развиваться библиотеке дальше под

девизом «Мы работаем не для молодежи, а с молодежью». Пользователи в таком ракурсе становятся не пассивным объектом воздействия, а её соавтором.

- формирование позитивного отношения не только к своему народу, но и к другим народам;
- просветительская работа по изучению национальных традиций и культур разных народов;
- формирование основ национального самосознания и любви к своей малой Родине через взаимопонимание, уважение и дружбу между людьми разных национальностей.

#### **Перспективы развития.**

Распространение подкастов на радио, портал PROкультура.РФ, пролонгировать проект на следующие года для более полного охвата национального состава

Белич Татьяна

Проект "ГОРНИЦА"

#### **Концепция проекта**

##### **Руководители проекта:**

Детская библиотека «Знайка» МКУ г. Лермонтова «ЦБС»: Малышкина С.Н. - заведующий отделом обслуживания пользователей детской библиотеки «Знайка»; Белич Т.Н., Кириченко М.И. – библиотекари отдела обслуживания пользователей детской библиотеки «Знайка».

##### **Социальные партнёры проекта:**

библиотеки МКУ г. Лермонтов «ЦБС»; общеобразовательные учреждения; учреждения дошкольного образования; МУ ДО «Детская художественная школа»; МУ ДО «Детская музыкальная школа»; МУ «Многопрофильный Дворец культуры»; МБУ ДО «Центр творчества «Радуга»; Храм преподобного Сергия Радонежского.

##### **Сроки реализации проекта**

11 января – 30 декабря 2022 года.

##### **Целевая группа проекта**

Пользователи библиотек МКУ г. Лермонтова «ЦБС», обучающиеся в общеобразовательных учебных заведениях, родители, руководители детского чтения, учителя, воспитатели, неорганизованные читатели; коллективные пользователи: группы ребят школьных лагерей, группы дошкольников; социально-незащищенные группы: дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из многодетных и неполных семей. Школьники младшего и среднего звена. Дифференцировано по группам 6+, 12+, 16+. Планируемые

направления деятельности в рамках реализации проекта В рамках проекта будут проведены мероприятия, направленные на формирование интереса к теме культурного наследия народов России, библиотеке и её ресурсным возможностям по предоставлению информации, стимулирование интереса детей и подростков, руководителей детского чтения к актуальности данной темы.

Гарантии дальнейшей реализации проекта

Поддержка партнёров создают основу для успешной реализации проекта в 2022 году. Материально-технические и информационные ресурсы позволят эффективно выполнить задачи проекта и послужат фундаментом для его реализации в последующий период. Указание основной площадки реализации Детская библиотека «Знайка», общеобразовательные учреждения, учреждения дошкольного образования города, парковая зона.

### **Цель проекта**

Развитие у детей и подростков устойчивого интереса к народной культуре, воспитание патриотизма и формирование гражданской позиции через ознакомление с народно-прикладным искусством.

### **Задачи проекта:**

- расширение представления читателей о многообразии нематериального культурного наследия;
- формирование гражданско-патриотического отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа, представления о значимости культурного прошлого для будущих поколений;
- развитие чувства толерантности у подрастающего поколения, приобщение читателей к национальным культурам, традициям, обычаям;
- пробуждение интереса к истории, культуре, традициям и обычаям, к духовным идеалам многонационального народа Ставропольского края;
- воспитание чувства национальной гордости, уважения представителей другой национальности, стремления знать историю, культуру, традиции и обычаи, духовные ценности других народов;
- развитие интереса подрастающего поколения к чтению литературы о народном наследии, культурные достижения общества;
- объединение усилий образовательных, культурных учреждений, других заинтересованных учреждений и организаций в изучении лучших практик и внедрение современных форм популяризации народного творчества;
- формирование позитивного имиджа детской библиотеки «Знайка», представление о ней, как о важном и необходимом элементе жизни для подрастающего поколения города;
- увеличение количества посещений библиотеки.

### **План реализации проекта**

Наименование этапов и мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
<i>Год культурного наследия народов России (Указ Президента Российской Федерации от 30 декабря 2021 года № 745 «О проведении в Российской Федерации Года культурного</i>		

<i>наследия народов России»)</i>		
<b>«Родники народные» - сетевая акция:</b>		
«Аварцы – смелость волка и свобода орла в горах Дагестана» – культурно-этнографический онлайн урок	1 марта 2022 г.	Малышкина С.Н. - заведующий отделом обслуживания пользователей детской библиотеки «Знайка»
«Таинственный народ Байкала» – культурно-этнографический онлайн урок о бурятах	15 июня 2022 г.	Малышкина С.Н. - заведующий отделом обслуживания пользователей детской библиотеки «Знайка»
«Многонациональное разноцветье» – сетевая акция ко Дню хоровода мира: Общероссийский праздник	15 августа 2022 г.	Кириченко М.И.- библиотекарь отдела обслуживания пользователей детской библиотеки «Знайка»
«Суровые русские викинги» – культурно-этнографический онлайн урок о поморах	15 сентября 2022 г.	Малышкина С.Н. - заведующий отделом обслуживания пользователей детской библиотеки «Знайка»
«Истинные горцы» – культурно-этнографический онлайн урок о карачаевцах	15 декабря 2022 г.	Малышкина С.Н. - заведующий отделом обслуживания пользователей детской библиотеки «Знайка»
<b>«Народно-прикладное творчество России» - серия мероприятий</b>		
«Русские народные росписи» – уроки художественно-эстетического познания с виртуальными экскурсиями по музеям, фабрикам и художественным мастерским:	в течение 2022 года	Кириченко М.И.- библиотекарь отдела обслуживания пользователей детской библиотеки «Знайка», куратор совместно с МУ ДО «Детская художественная школа» и МБУ ДО «Центр творчества «Радуга»
«Мезенская и Городецкая роспись»	27 января 2022 г	Кириченко М.И.- библиотекарь отдела обслуживания пользователей детской библиотеки «Знайка»
«Хохлома и Палех»	24 февраля 2022 г.	Белич Т.Н. - библиотекарь отдела обслуживания пользователей детской библиотеки «Знайка»
«Жостово»	17 марта 2022 г.	Приходько М.Д. - библиотекарь отдела обслуживания пользователей детской библиотеки «Знайка»
«Гжель и Федоскино»	21 апреля 2022 г.	Ткалич О.Н. - библиотекарь отдела обслуживания пользователей детской библиотеки «Знайка»
«Найди отличия» – итоговый урок художественно-эстетического познания с мастер-классом, викториной,	20 мая 2022 г.	Кириченко М.И., Приходько М.Д., Белич Т.Н., Ткалич О.Н. - библиотекари отдела обслуживания пользователей



составлением коллажей к Дню славянской письменности и культуры		детской библиотеки «Знайка»
<b>Цикл культурно-досуговых мероприятий:</b>		
«Страна детского фольклора», «Сказки у камина» (потешки, считалки, небылицы; встречи с литературными героями: игры, конкурсы, викторины, просмотр мультфильмов)	последняя среда месяца весь 2022 г.	Приходько М.Д. - библиотекарь отдела обслуживания пользователей детской библиотеки «Знайка»
«Светлый мир народной культуры» – онлайн урок художественно-эстетической грамотности	13 января 2022 г.	Малышкина С.Н. - заведующий отделом обслуживания пользователей детской библиотеки «Знайка»
«Святки и колядки» – детские фольклорные посиделки	с 11 января по 17 января 2022 г.	Приходько М.Д. - библиотекарь отдела обслуживания пользователей детской библиотеки «Знайка»
«Кудёсы у Домового» – фольклорно-развлекательное мероприятие ко Дню рождения Домового	10 февраля 2022 г.	Ткалич О.Н. - библиотекарь отдела обслуживания пользователей детской библиотеки «Знайка»
«Именины Кикиморы» – фольклорно-развлекательное мероприятие ко Дню рождения Кикиморы	16 февраля 2022 г.	Приходько М.Д. - библиотекарь отдела обслуживания пользователей детской библиотеки «Знайка»
«День Кощея» – фольклорный онлайн урок ко Дню рождения Кощея Бессмертного	1 марта 2022 г.	Кириченко М.И.- библиотекарь отдела обслуживания пользователей детской библиотеки «Знайка»
«Масленица хороша! Широка её душа!» – познавательная-развлекательная библиотечная тусовка	3 марта 2022 г.	Приходько М.Д. - библиотекарь отдела обслуживания пользователей детской библиотеки «Знайка»
«Символ солнца, плодородия, и трудолюбия» – экологический вестник для любознательных о символе 2022 года (Златорогий Тур) по Славянскому календарю к Древнерусскому Новому году	16 марта 2022 г.	Кириченко М.И.- библиотекарь отдела обслуживания пользователей детской библиотеки «Знайка»
«На золотом крыльце сидели...» – фестиваль-дайвинг русских народных сказок к Дню русской народной сказки	6 апреля 2022 г.	Ткалич О.Н., Приходько М.Д. - библиотекари отдела обслуживания пользователей детской библиотеки «Знайка»
«Пасхальный сувенир» – мастер-класс	с 14 апреля по 29 апреля 2022 г.	Приходько М.Д. - библиотекарь отдела обслуживания

		пользователей библиотеки «Знайка»
«От аза до ижицы» – познавательный - игровой час книжеславия к Дню славянской письменности и культуры	19 мая 2022 г.	Ткалич О.Н. - библиотекарь отдела обслуживания пользователей детской библиотеки «Знайка»
«Первоучители добра, вероучители народа» – онлайн урок гражданского образования	24 мая 2022 г.	Кириченко М.И.- библиотекарь отдела обслуживания пользователей детской библиотеки «Знайка»
«Многоликий Кавказ» – театрализованный библио-дворик	17 июня 2022 г.	Белич Т.Н. - библиотекарь отдела обслуживания пользователей детской библиотеки «Знайка»
«Музыкальный символ России» – онлайн урок ко Дню рождения балалайки	23 июня 2022 г.	Белич Т.Н. - библиотекарь отдела обслуживания пользователей детской библиотеки «Знайка»
«Баба Яга-пати» – театрализованная фольклорная литературно-игровая программа ко Дню рождения Бабы Яги	24 июня 2022 г.	Ткалич О.Н., Приходько М.Д., Белич Т.Н., Кириченко М.И. - библиотекари отдела обслуживания пользователей детской библиотеки «Знайка»
«Косоворотка - русская душа» – фольклорно-познавательные посиделки	12 июля 2022 г.	Ткалич О.Н., Приходько М.Д. - библиотекари отдела обслуживания пользователей детской библиотеки «Знайка»
«В гости к нам пришла Матрёшка» – фольклорная познавательная программа ко Дню русской Матрёшки	24 октября 2022 г.	Кириченко М.И.- библиотекарь отдела обслуживания пользователей детской библиотеки «Знайка», куратор совместно с МУ ДО «Детская художественная школа»
«Морозные именины» – весёлый час у Деда Мороза	18 ноября 2022 г.	Приходько М.Д. - библиотекарь отдела обслуживания пользователей детской библиотеки «Знайка»
«Рождество: легенды и традиции» – литературно-игровая программа	с 20 декабря по 31 декабря 2022 г.	Ткалич О.Н. - библиотекарь отдела обслуживания пользователей детской библиотеки «Знайка»
<b>Цикл выставок:</b>		
«Национальная культура народов России» – книжно-иллюстративная панорама к Международному дню культуры	с 1 апреля по 30 апреля 2022 г.	Белич Т.Н., Кириченко М.И. - библиотекари отдела обслуживания пользователей детской библиотеки «Знайка»
«Судьба казачества на Ставрополье» – виртуальная книжная выставка к Дню возрождения казачества России	30 июня 2022 г.	Белич Т.Н. - библиотекарь отдела обслуживания пользователей детской библиотеки «Знайка»

«Душевные наряды» – книжно-иллюстративная выставка-инсталляция о традиционном славянском костюме к «Единому дню фольклора в России» - Общероссийская акция	с 11 июля по 22 июля 2022 г.	Кириченко М.И., Белич Т.Н., Приходько М.Д., Ткалич О.Н. - библиотекари отдела обслуживания пользователей детской библиотеки «Знайка»
«Радуга национальных культур Ставрополя» – книжно-иллюстративная панорама к Дню Ставропольского края	с 12 сентября по 26 сентября 2022 г.	Белич Т.Н., Кириченко М.И. - библиотекари отдела обслуживания пользователей детской библиотеки «Знайка»

### Необходимые ресурсы

Реализация проекта осуществляется на базе действующих в детской библиотеке «Знайка» клубов БиблиоТеатр «Мальвина» и «Буратино» посредством проведения различных по форме и содержанию информационно-библиотечных мероприятий в офлайн и онлайн формате. Все мероприятия проводятся на безвозмездной основе.

### Оценка уникальности проекта

Уникальность данного проекта на современном этапе заключается в обострившемся внимании к сохранению нематериального культурного наследия России, связанного с сохранением этнической самобытности народов в условиях глобализации, урбанизации, стандартизации и массовизации культурных процессов. В настоящее время в культурной жизни нашей страны отмечается взрыв интереса к отечественной истории, национальной культуре, утраченным традициям, фольклору, народным искусствам и ремёслам.

Указ Президента России «О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России» имеет огромное значение для библиотек, так как чтение книг и других произведений печати, проведение культурно-досуговых мероприятий остаются одними из наиболее универсальных способов постижения своей истории, смысла традиционной культуры, овладения навыками и умениями в различных видах народного ремесла.

Нематериальное культурное наследие является действенным средством профилактики и преодоления негативных социальных явлений в детской и подростковой среде, формирования патриотических, гражданских качеств личности, воспитания духовности и нравственности. С его помощью решаются такие серьезные проблемы, как сохранение самобытной народной традиционной культуры, накопленного веками культурного наследия и дальнейшего развития отечественной художественной культуры в современных условиях, поддержка и развитие талантов с детского возраста,

организация досуга, адаптация людей с ограниченными возможностями и т. п.

В наши дни молодое поколение имеет недостаточно знаний о культуре народов своей страны. Молодёжь не видит в этом проблемы, живёт настоящим, не задумываясь, что без прошлого не может быть ни настоящего, ни будущего. Миссия библиотек заключается в знакомстве читателей, в большинстве своём детей, с культурой своего народа, в инициации ценности народного достояния, формировании у подрастающего поколения патриотических чувств к Родине, народу, к его культуре, желания продолжать популяризировать и преумножать наследие своего народа.

#### **Ожидаемые результаты**

Качественные показатели:

Проект расширит знания детей и подростков о наиболее известных народных промыслах, устном народном творчестве, исполнительском искусстве, празднично-обрядовой культуре; научит уважительному отношению к труду народных мастеров; воспитает чувство уважения и гордости за культурное наследие своего народа.

Количественные показатели:

<b>Наименование показателя</b>	<b>Количество</b>
Количество библиотечных мероприятий / в том числе выездных (единиц)	72/5
Количество участников мероприятий (человек)	1000
Поступления в фонд книг местных авторов (экземпляров)	40
Увеличение тематической книговыдачи (экземпляров)	+150
Выпуск печатной продукции (наименований)	8

# «НАДЕЖДЫ БУДУЩЕГО – 2022»

## Сборник творческих проектов

### Содержание

11-й краевой конкурс молодых специалистов библиотечного дела «Надежды будущего 2022».....	2
Прыткова Анастасия (Лауреат I степени).....	3
Мишко Мария (Лауреат II степени).....	6
Тухтаева Лола (Лауреат III степени).....	10
Набатова Анастасия.....	13
Фатьянова Яна.....	17
Жернякова Надежда.....	21
Кашенко Татьяна.....	25
Чурбакова Юлия.....	28
Хухаева Полина.....	34
Бреева Татьяна.....	36
Белич Татьяна.....	38